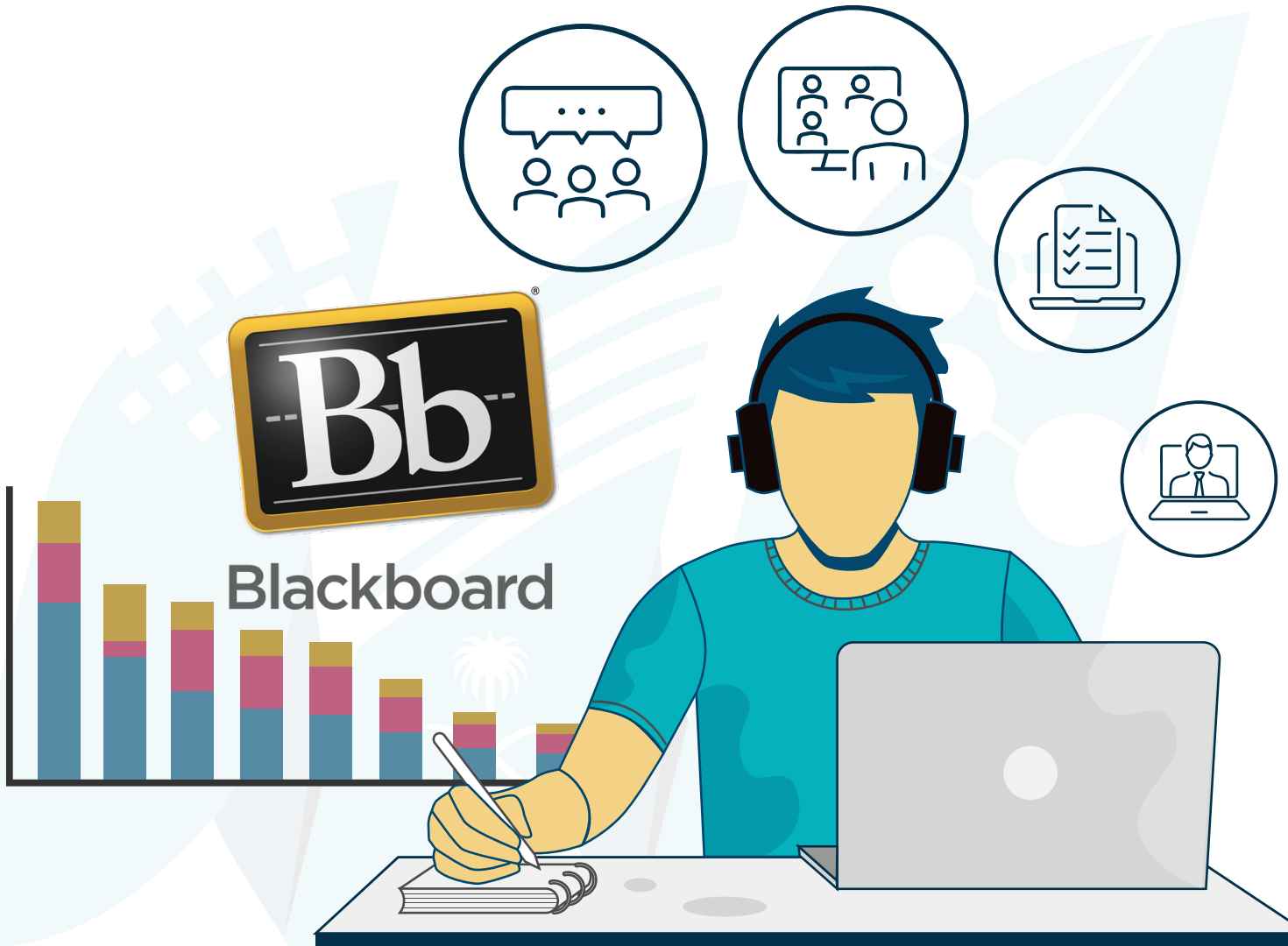


# التقرير السنوي

## لنظام إدارة التعلم الإلكتروني لعام 2025



## مقدمة:

يوفر نظام ال (Blackboard) بيانات غنية ودقيقة حول كافة النشاطات التعليمية للمقررات، ويساعد أعضاء هيئة التدريس في الكليات على إدارة محتوى المقررات، وبالمقابل تقوم إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بتزويدهم بتقارير دورية حول أعداد ومدد عناصر العمليات والأنشطة التعليمية.



## أهداف تقارير إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد:

### تعزيز الوعي بأهمية أدوات التعلم الإلكتروني

حيث يتلخص الهدف هنا في مساعدة الكليات وأعضاء هيئة التدريس على فهم كيفية تحسين وتطوير استخدام هذه الأدوات.

3

### إظهار الفجوات ومجالات التحسين

وذلك من خلال تحديد الكليات التي تحتاج إلى دعم إضافي.

2

### تقديم توصيات

وتقدم بناءً على مستوى الأداء الحالي بهدف تحفيز التميز الأكاديمي.

4

### عرض الأداء الحالي للكليات

وذلك عبر تحليل البيانات المتعلقة بأدوات التعلم الإلكتروني لكل كلية.

1

## منهجية تقارير إدارة التعلم الإلكتروني:

تقوم منهجية إعداد تقارير إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على:



### حساب المؤشرات

- إعطاء معنى للبيانات الأولية.
- تحديد الأداء النسبي



### جمع البيانات الأولية



Blackboard

- عدد الشعب وأعضاء هيئة التدريس
- عدد لوحات المناقشة
- عدد المحتويات المرفوعة
- عدد الاختبارات والواجبات

### تقارير الإحصائيات



### تحليل الأداء



### عرض البيانات

## آلية حساب مؤشرات أداء الكليات في التقرير

عدد الاختبارات  
عدد الشعب

معدّل الاختبارات لكل شعبة =



عدد الواجبات  
عدد الشعب

معدّل الواجبات لكل شعبة =



عدد لوحات المناقشة  
عدد الشعب

معدّل لوحات المناقشة لكل شعبة =



عدد عناصر المحتويات  
عدد الشعب

معدّل عناصر المحتويات لكل شعبة =

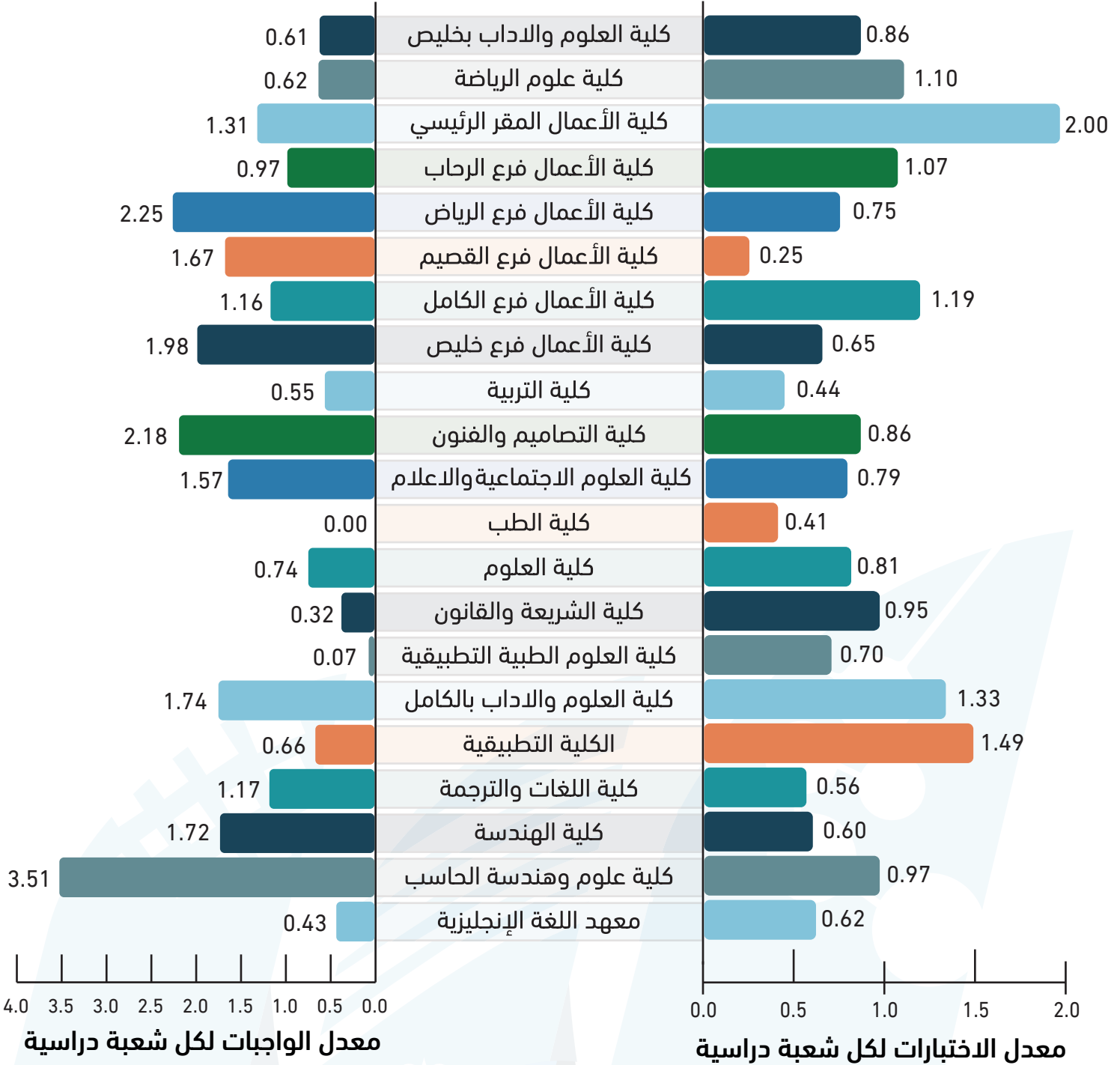


# تقرير إحصائيات استخدام أدوات التعلم الإلكتروني في نظام (بلاك بورد)

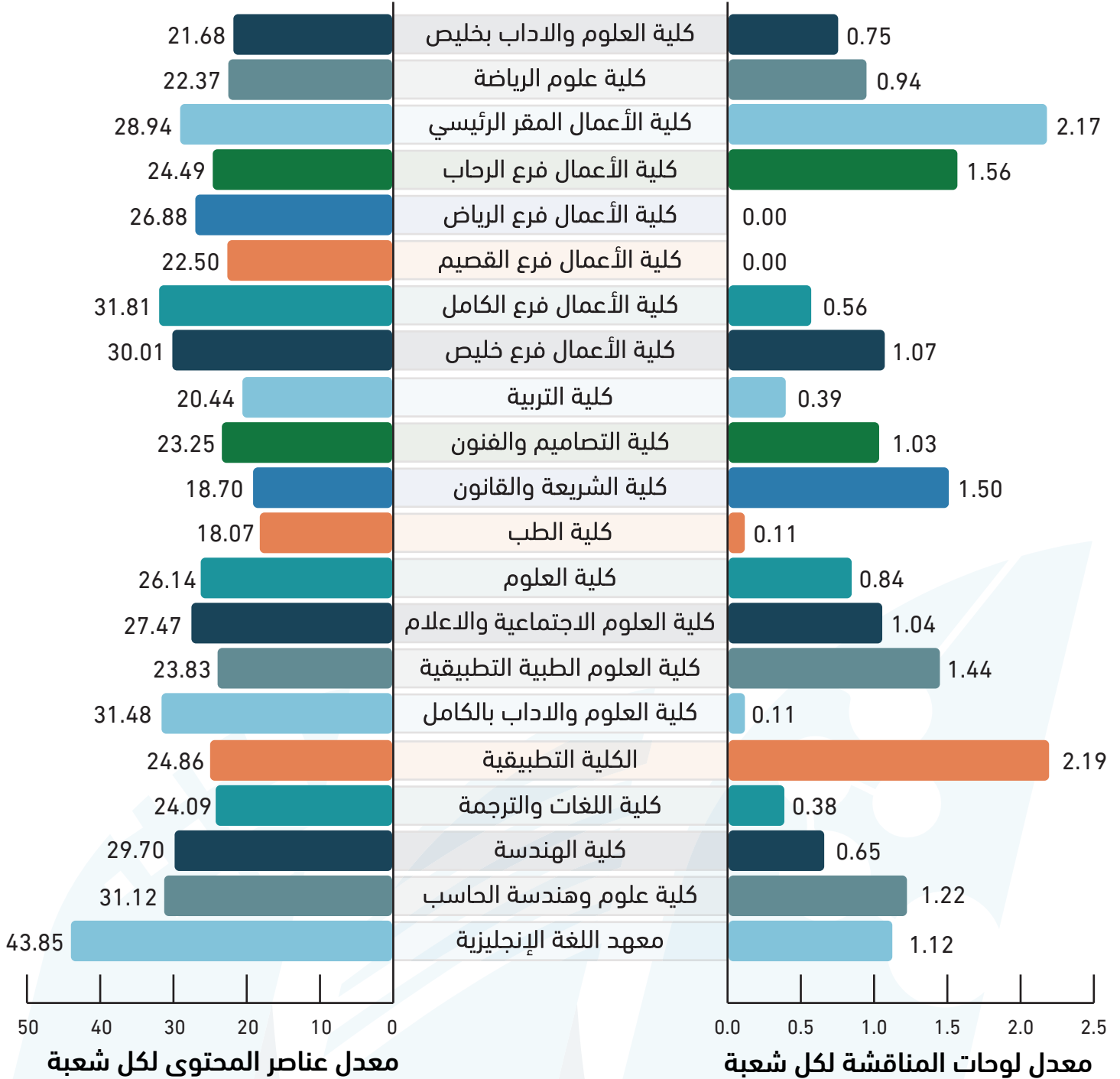
للفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024  
(نظام التعليم الاعتيادي)



## - معدل الاختبارات والواجبات لكل شعبة دراسية



## - معدل لوحات المناقشة وعناصر المحتوى لكل شعبة




**217,625** عناصر محتوى

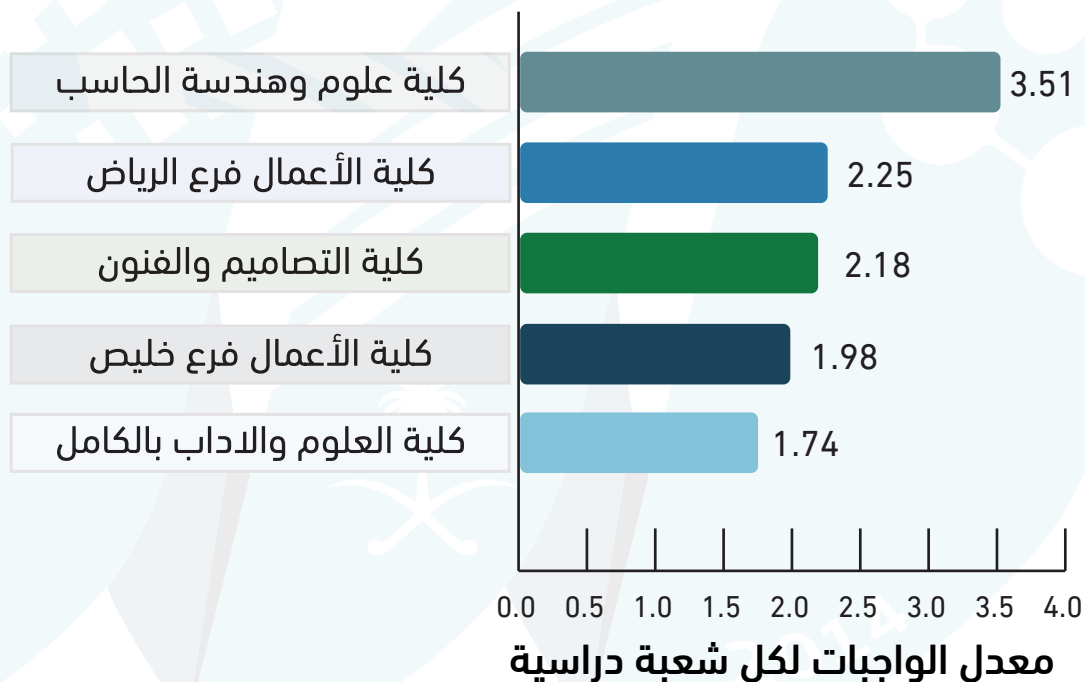
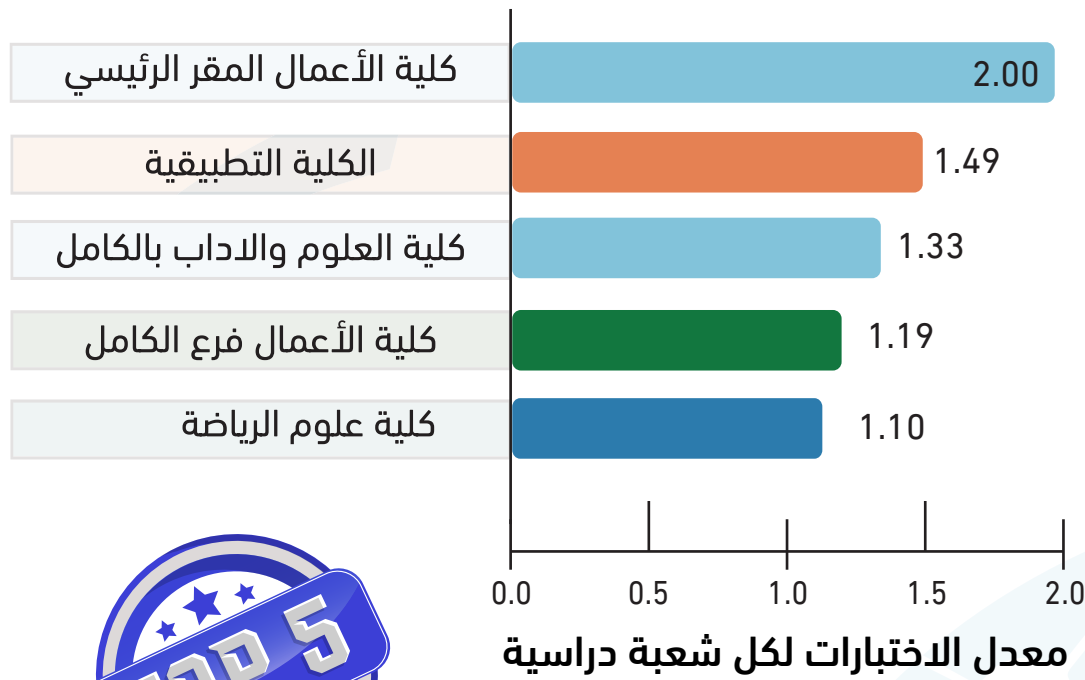

**8,251** شعبة دراسية

**8,711** لوحة مناقشة



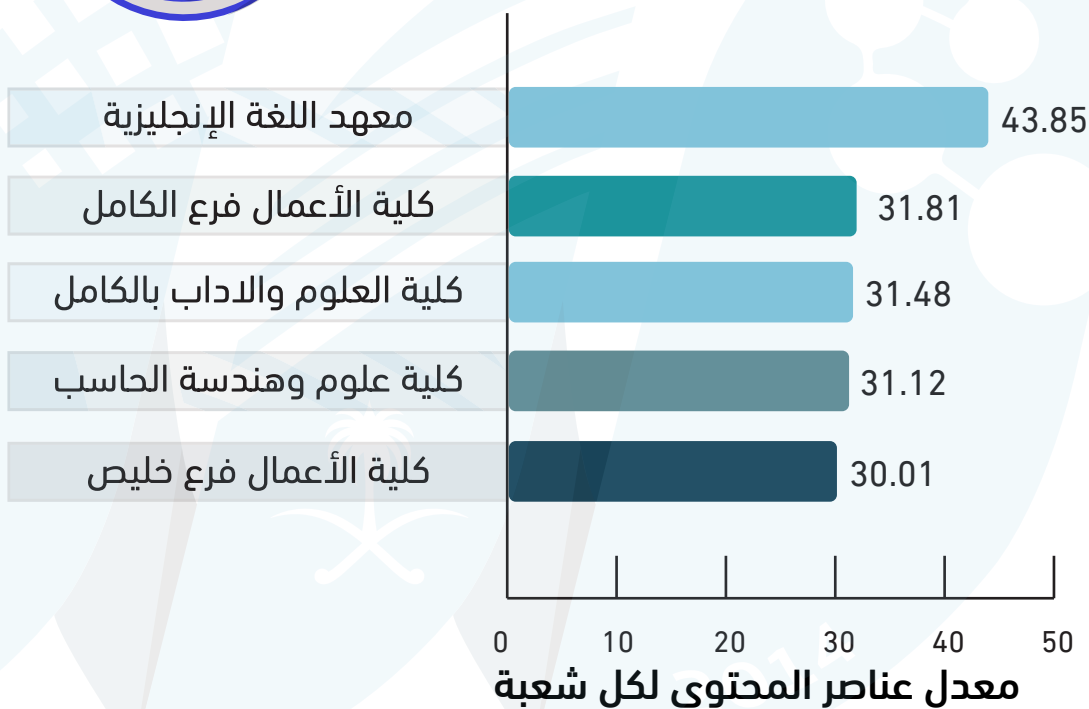
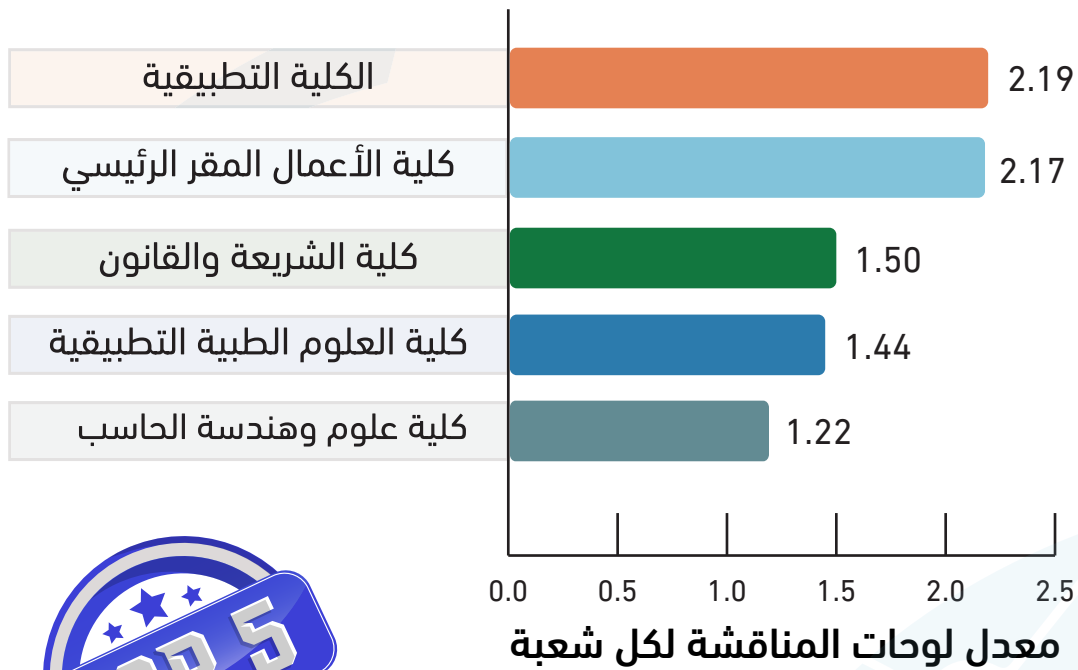
## أعلى 5 كليات استخداماً لأدوات التعلم الإلكتروني

للفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024  
(نظام التعليم الاعتيادي)



## أعلى 5 كليات استخداماً لأدوات التعلم الإلكتروني

للفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024  
(نظام التعليم الاعتيادي)

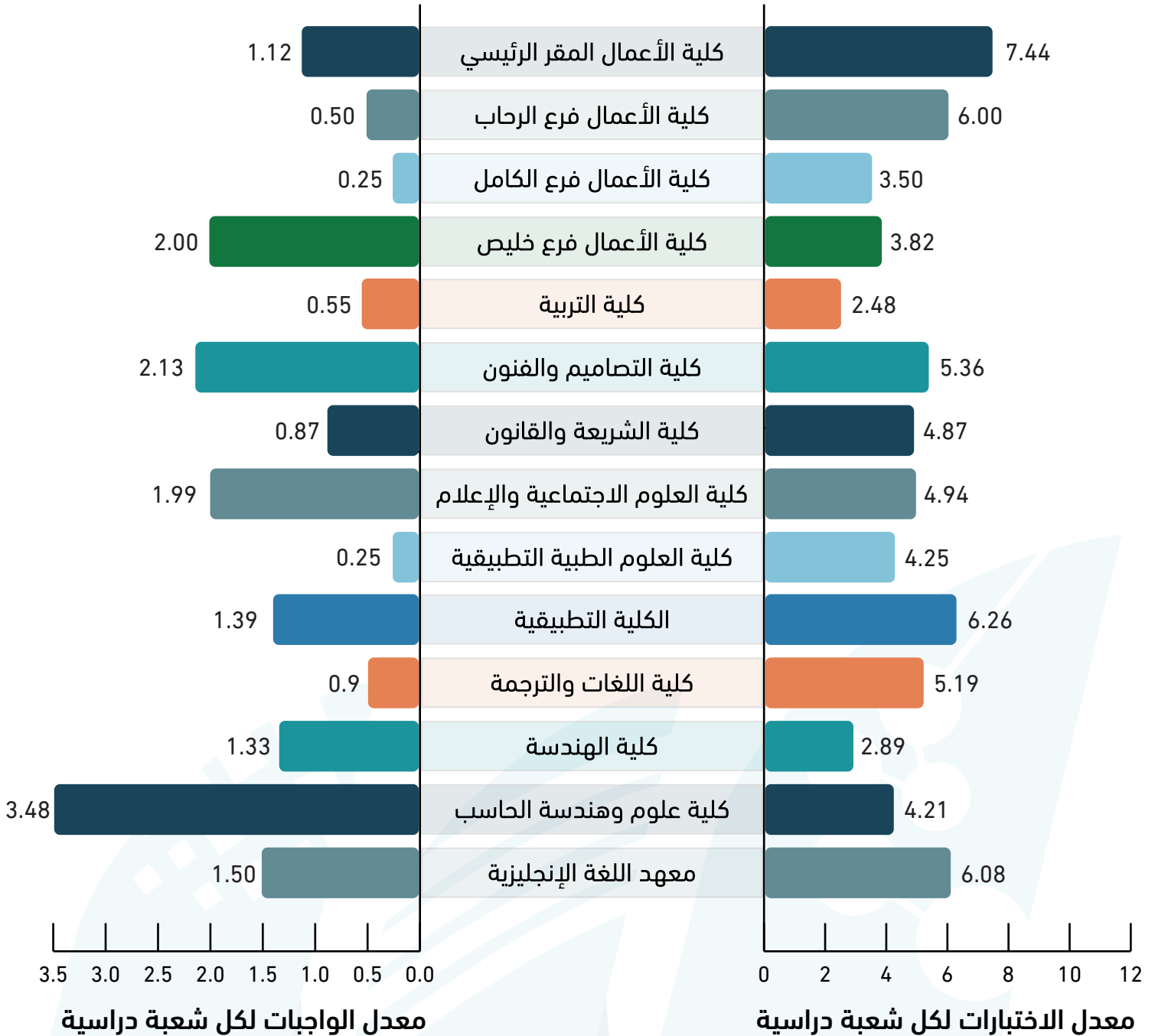


# تقرير إحصائيات استخدام أدوات التعلم الإلكتروني في نظام (بلاك بورد)

للفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024  
(نظام التعليم عن بُعد)



## - معدل الاختبارات والواجبات لكل شعبة دراسية



928  
واجب



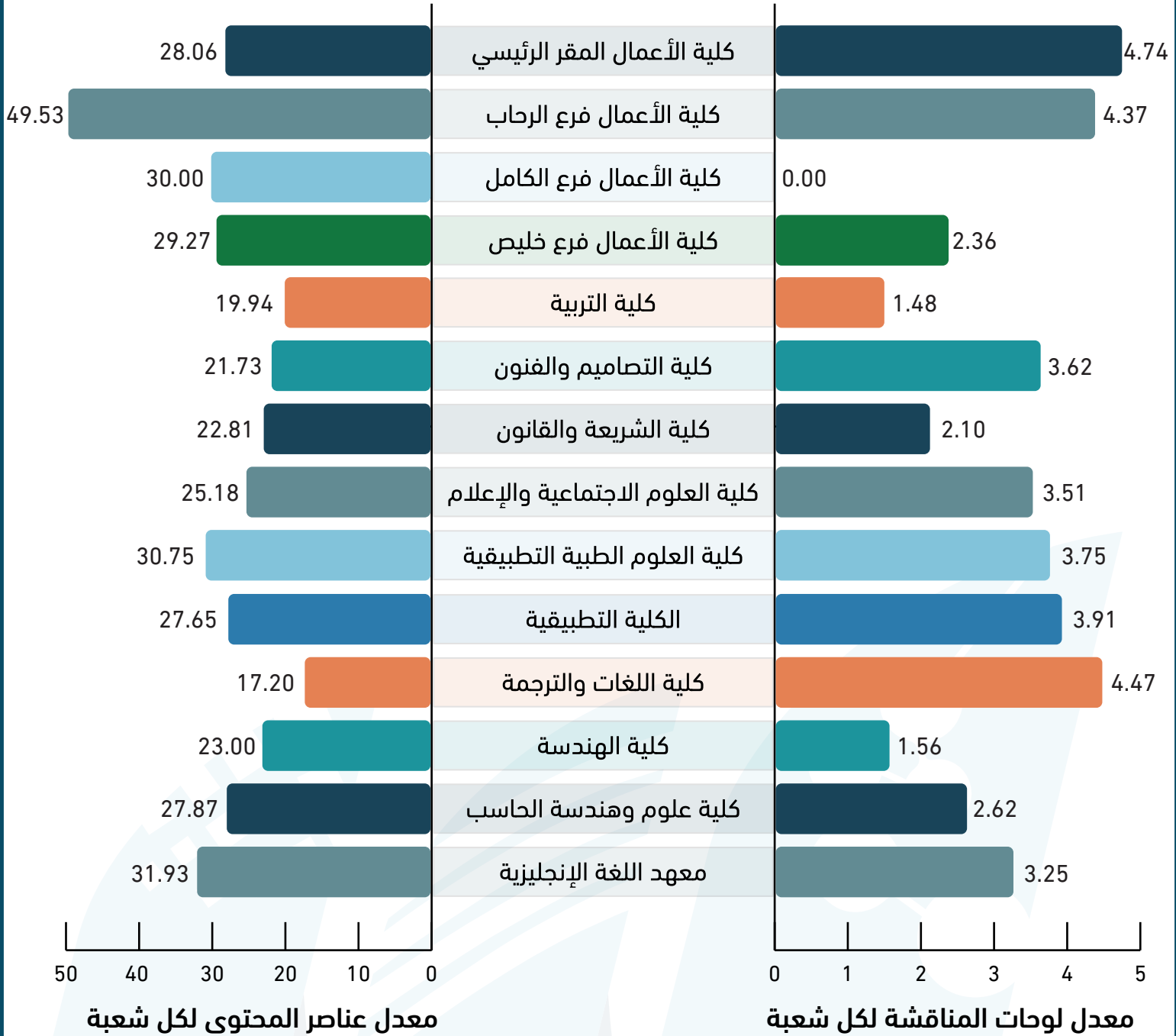
681  
شعبة دراسية

3,431  
اختبار



2014

## - معدل لوحات المناقشة وعناصر المحتوى لكل شعبة



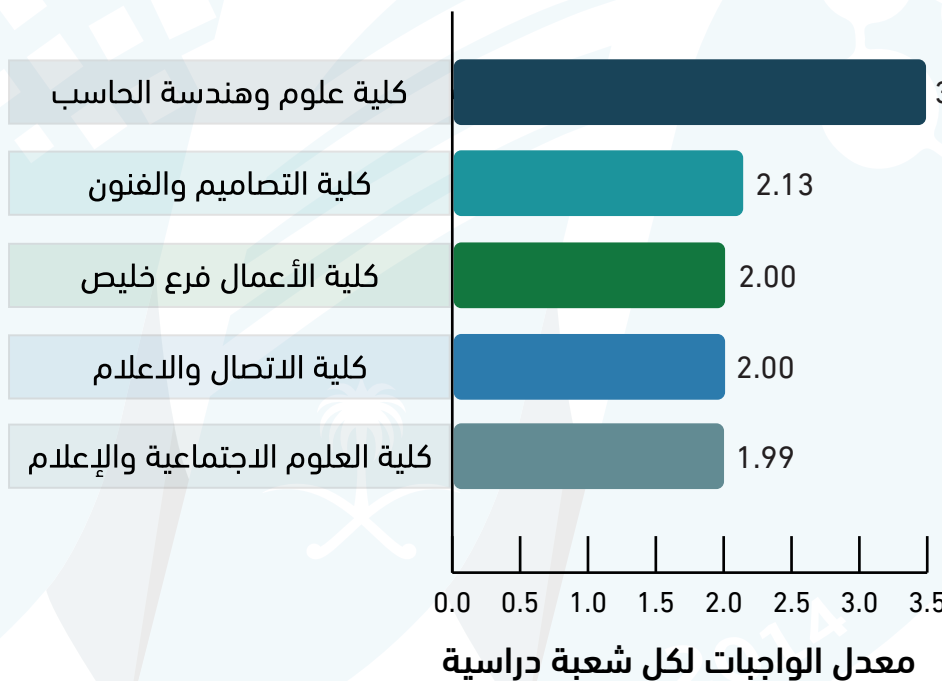
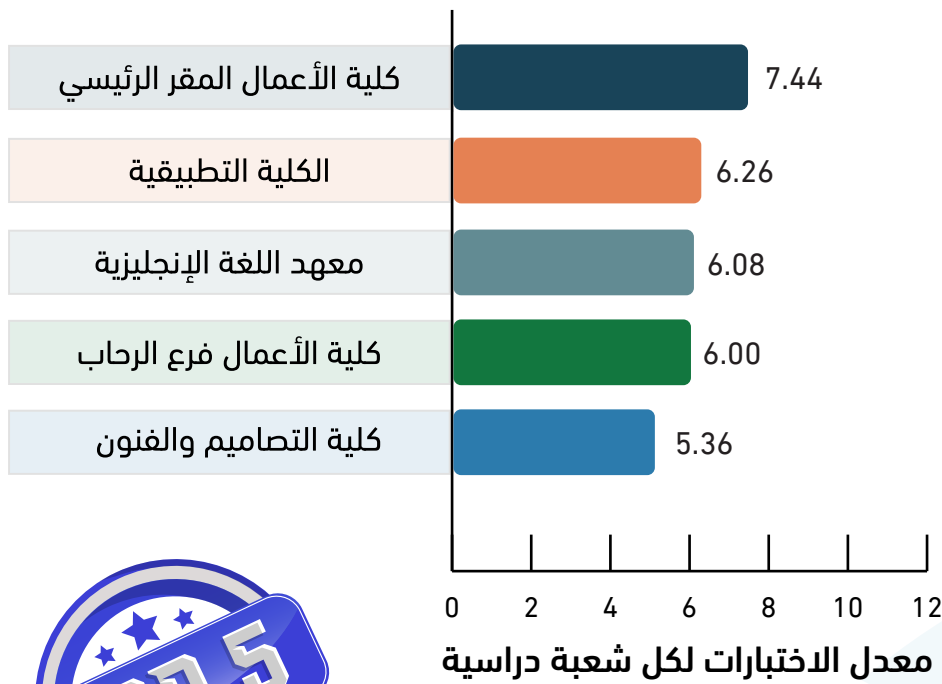

**16,984**  
عناصر محتوى


**681**  
شعبة دراسية

**2,171**  
لوحه مناقشة

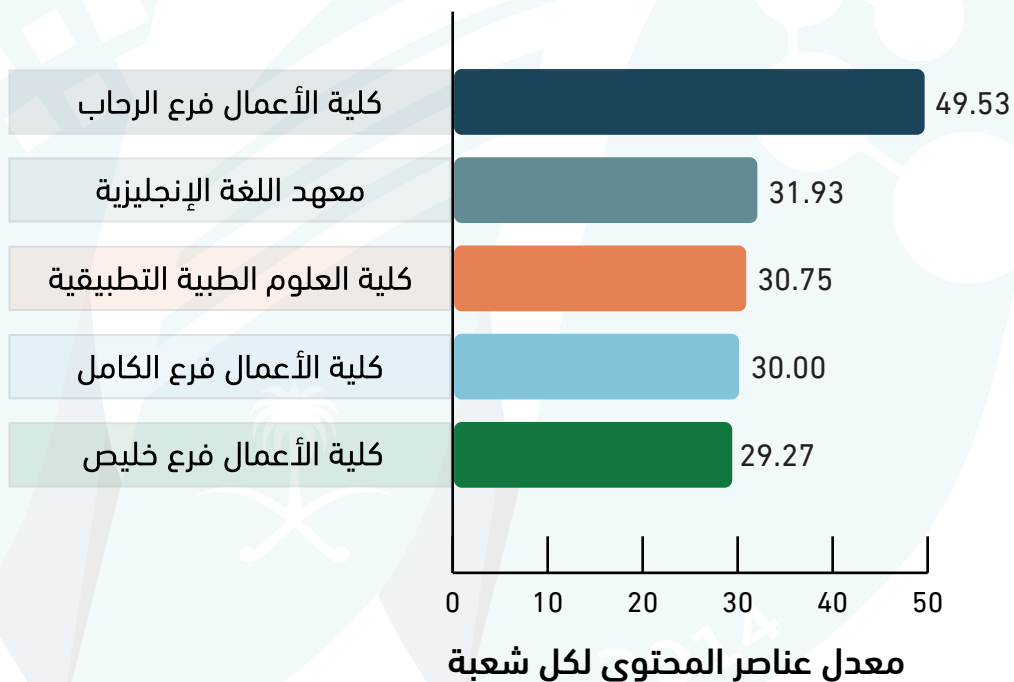
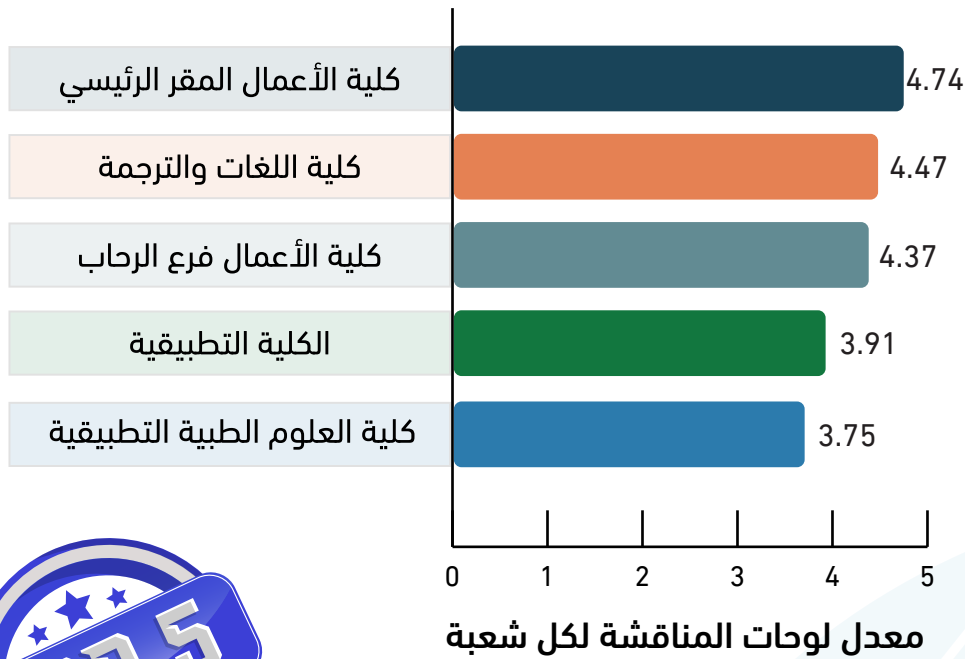


# أعلى 5 كليات استخداماً لأدوات التعلم الإلكتروني للفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024 (نظام التعليم عن بُعد)



## أعلى 5 كليات استخداماً لأدوات التعلم الإلكتروني

للفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024  
(نظام التعليم عن بُعد)



# تقرير إحصائيات استخدام أدوات التعلم الإلكتروني في نظام (بلاك بورد)

للفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024  
(نظام التعليم المدمج)

1,090  
لوحة مناقشة



756  
اختبار



388  
شعبة دراسية



229  
عضو  
هيئة تدريس

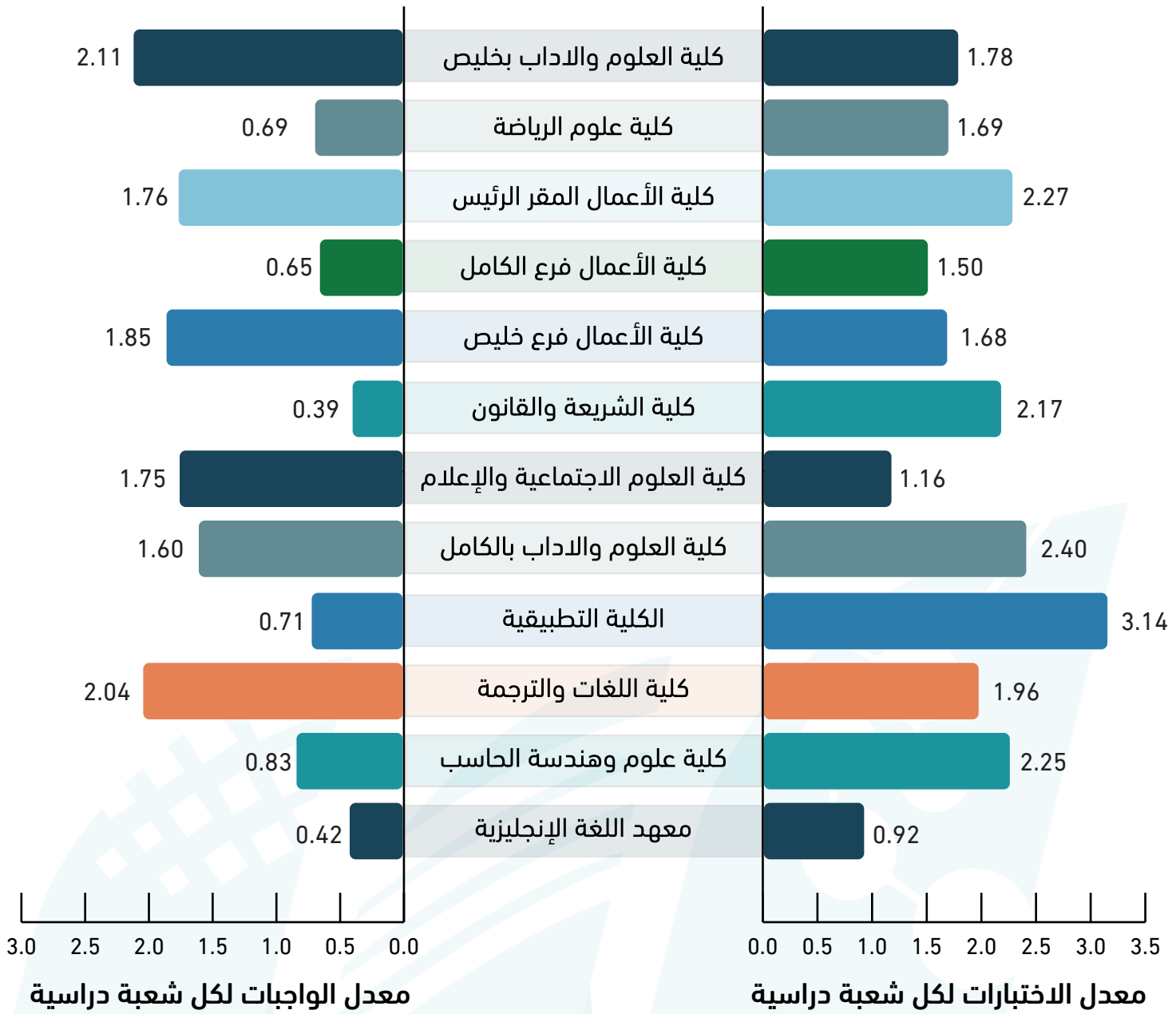


9,938  
عناصر محتوى



443  
واجب

## - معدل الاختبارات والواجبات لكل شعبة دراسية



443  
واجب



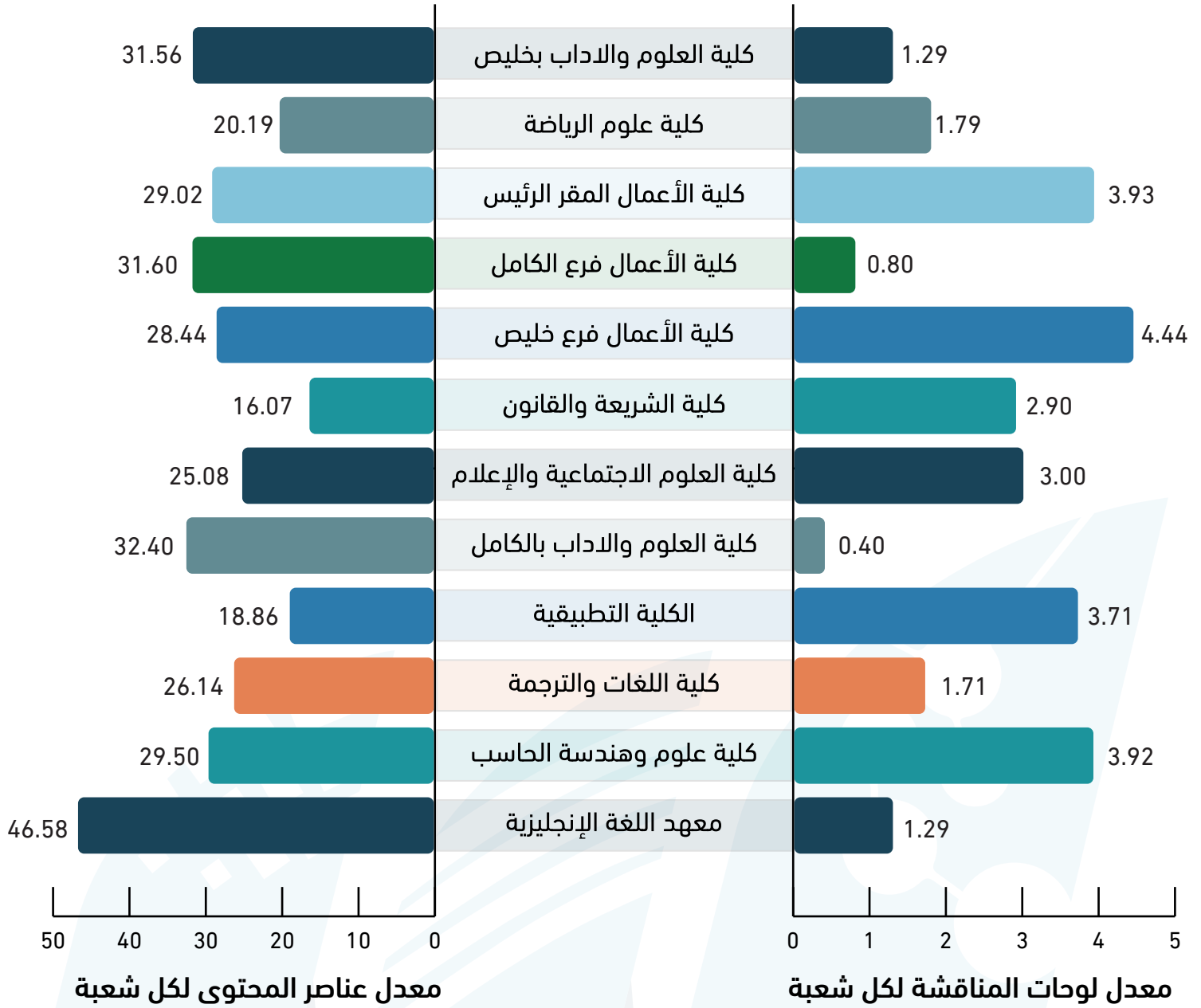
388  
شعبة دراسية

756  
اختبار

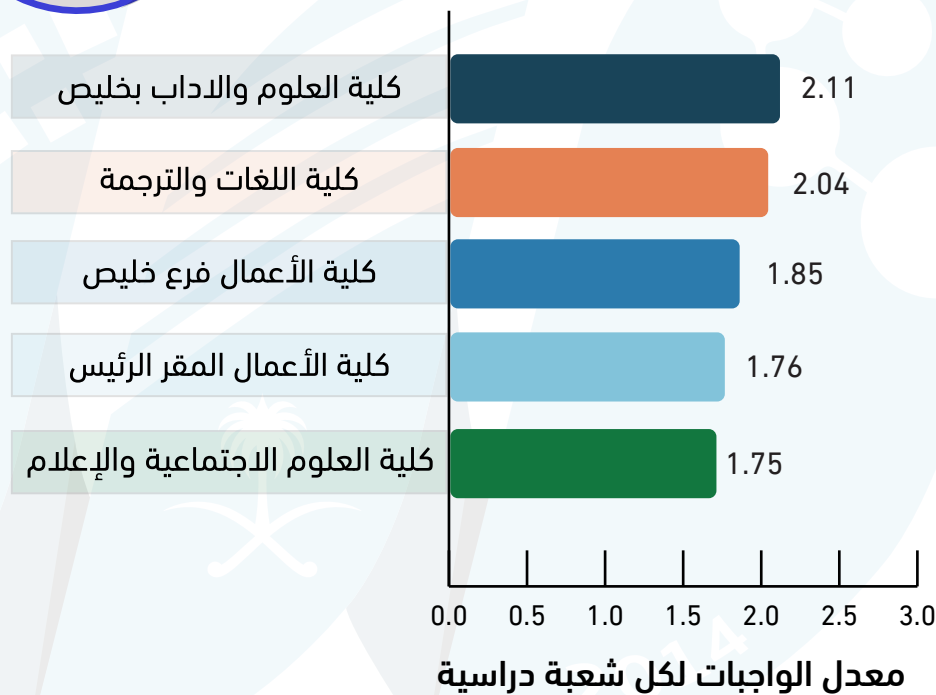
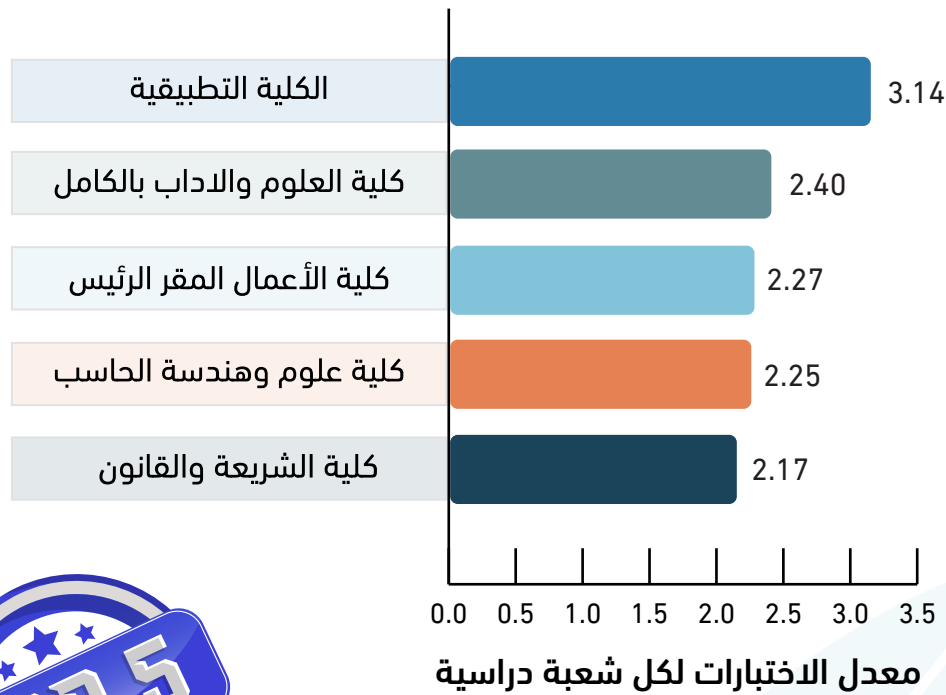


2014

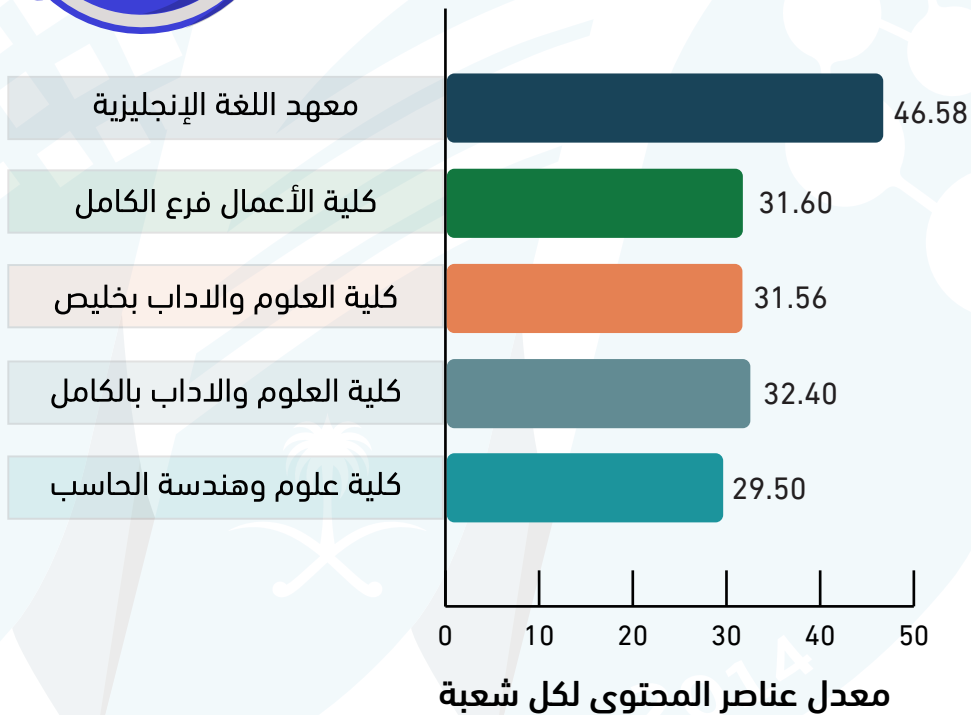
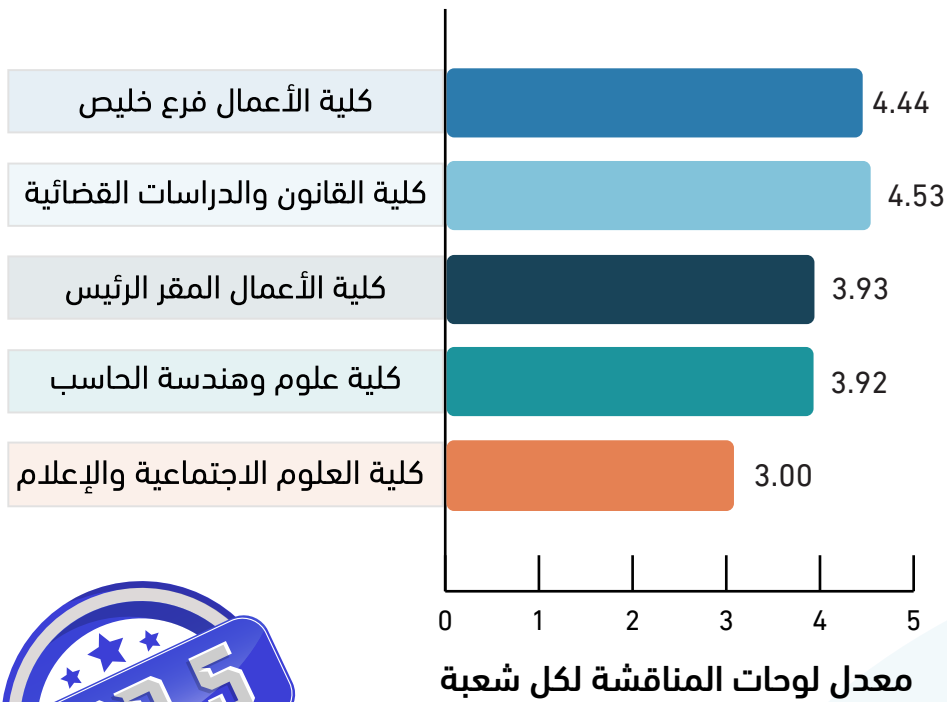
## - معدل لوحات المناقشة وعناصر المحتوى لكل شعبة

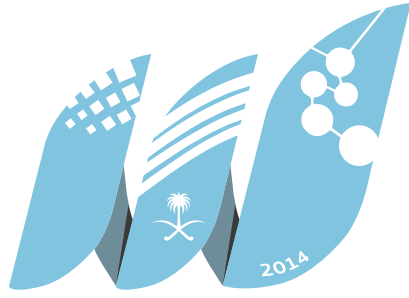


# أعلى 5 كليات استخداماً لأدوات التعلم الإلكتروني للفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024 (نظام التعليم المدمج)



# أعلى 5 كليات استخداماً لأدوات التعلم الإلكتروني للفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024 (نظام التعليم المدمج)





جامعة جدة  
University of Jeddah

إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

Department of e-learning and distance education

معكم بكل الأمانة

2014