



إنجازات ..

إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تم عمل اتفاقية الشهادات الاحترافية مع الكلية التطبيقية

1/25

تمت المشاركة في المؤشر الوطني للتعليم الرقمي

2/25

تمت أتمتة تقارير نظام الاختبارات الالكترونية

2/25

تم تفعيل منصة UJX

3/25

تم ترخيص ٤ دبلومات من المركز الوطني لتعليم الالكتروني

4/25

تم البدء في مشروع تحويل المقررات العامة
والمشتركة إلى مقررات إلكترونية

8/24

إدارة الاختبارات الإلكترونية لأكثر من ٣٠ مقررًا

8/24

تقارير أداء الكليات في التعليم الإلكتروني

8/24

تم تفعيل منصة OERx

9/24



أولاً: الشراكات والتعاونات الاستراتيجية

اتفاقية مع الكلية التطبيقية:

تم توقيع اتفاقية لتقديم الشهادات المهنية الاحترافية في مجال التعليم والتدريب الإلكتروني.

تحويل المقررات العامة والمشاركة إلى مقررات إلكترونية:

بناء على قرار معالي رئيس الجامعة بتحويل المواد العامة والمشاركة إلى مقررات إلكترونية.

تم تشكيل فرق عمل متعددة لإنجاز هذا المشروع وفق أفضل المعايير، من خلال:

✓ التنسيق مع إدارة مصادر المعرفة.

✓ دراسة العروض المقدمة من الشركات المتخصصة.

✓ مراجعة الجوانب المالية والقانونية لاختيار آلية التنفيذ المثلى.

✓ اختيار نموذج "المشاركة في الدخل" كخيار مناسب، وإعداد كراسة المشروع، ورفعها للاعتماد من معالي رئيس الجامعة.



ثانيًا: تطوير التعليم الإلكتروني وتحسين التجربة التعليمية



تطوير التعليم الإلكتروني وتحسين التجربة التعليمية:

الاختبارات الإلكترونية:

تم إدراج أكثر من ٣٠ مقرر من مقررات الجامعة في نظام الاختبارات الإلكترونية.
بيانات تفصيلية عن الاختبارات الإلكترونية:



معدل
الدرجات

69.5%



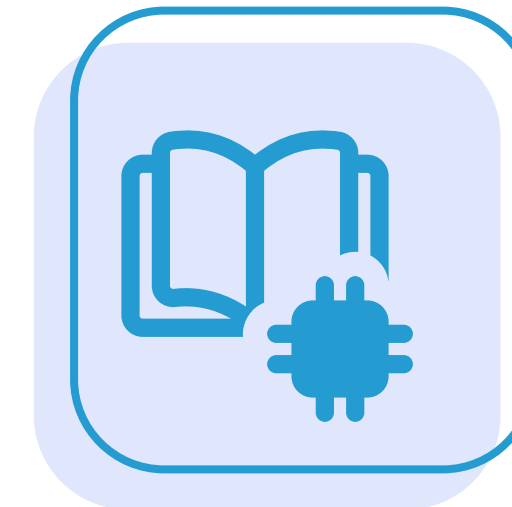
عدد
الطلاب

8344



عدد
الطالبات

8662



الشعب
الدراسية

1950



عدد
المقررات

32



تطوير التعليم الإلكتروني وتحسين التجربة التعليمية:

أتمتة التقارير الإدارية:

تطوير تقارير تحليلية لمتابعة أداء الاختبارات الإلكترونية، ورفع كفاءة المتابعة واتخاذ القرار.

يمكنك النقر للوصول
إلى التقرير التفاعلي للاختبارات الإلكترونية

انقر هنا

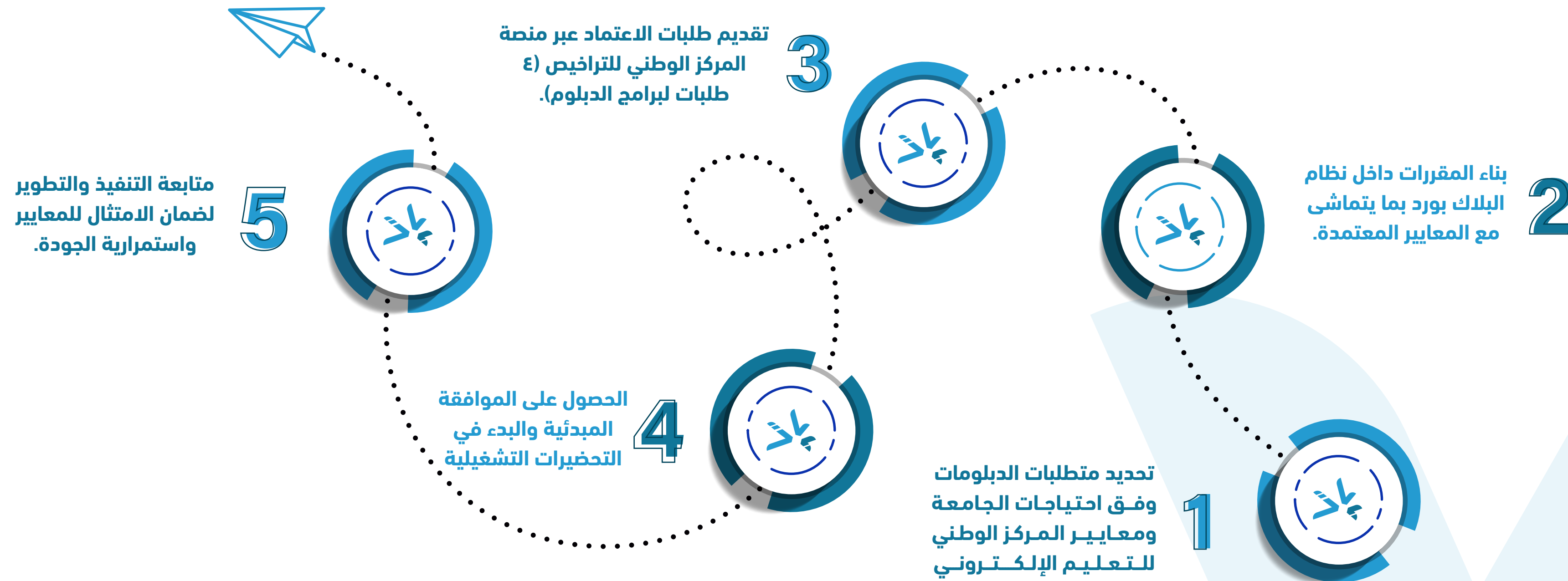




برامج الدبلوم عن بعد

خطوات تطوير برامج الدبلوم عن بعد في جامعة جدة:

حرصًا على تعزيز جودة التعليم الإلكتروني، قامت إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة جدة بتطوير برامج الدبلوم وفق معايير المركز الوطني للتعليم الإلكتروني. إليكم الخطوات الرئيسية في رحلة التحول الرقمي للدبلومات





أرقام برامج الدبلوم

208

عدد أسئلة المناقشة
للمقررات المطورة

19

عدد الاختبارات
للمقررات المطورة

21

عدد المقررات
المطورة لبرامج الدبلوم

48

عدد مقررات
برنامج الدبلوم

4

عدد برامج
الدبلوم



الدعم الفني

تذكرة دعم فني تم الرد عليها

1650

حرصت إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة جدة على تقديم دعم فني متكامل يواكب احتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، بهدف تعزيز تجربة التعليم الإلكتروني وضمان سلاسة العملية التعليمية. وقد تم توفير عدة قنوات للتواصل، شملت البريد الإلكتروني، والمحادثة الفورية عبر بوابة الجامعة الإلكترونية، بالإضافة إلى الدعم عبر الهاتف والرسائل النصية، مما ساهم في تسهيل وصول المستخدمين إلى الحلول المناسبة بسرعة وكفاءة. كما عمل فريق الدعم الفني على الاستجابة الفورية وحل المشكلات التقنية، مما انعكس إيجاباً على استمرارية العملية التعليمية دون انقطاع. وخلال الفترة الماضية، تمكنت الإدارة من التعامل مع ١٦٥٠ تذكرة دعم فني، مما يعكس الجهود المبذولة لضمان تقديم خدمات عالية الجودة وتحقيق رضا المستخدمين.



ثالثًا: مؤشرات الأداء والتقارير



المشاركة في المؤشر الوطني للتعليم الرقمي:

إعداد ٤٧ تقريراً لدعم مشاركة الجامعة في المؤشر، ومن أبرز الأسئلة التي تم التعامل معها:

- هل تقدم الجهة برامج بنمط التعليم عن بعد؟
- هل تتوفر مقررات أو دورات بالتعليم الإلكتروني أو التعليم المدمج؟
- هل حصل منسوبو الجهة على التطوير المهني في مجال التعليم الرقمي؟



تفعيل منصات الجامعة



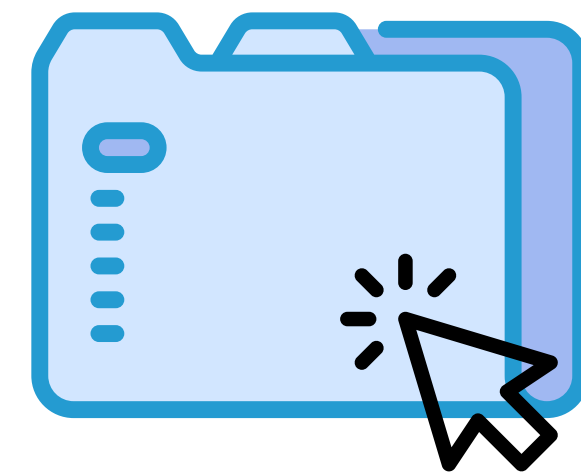
تم تفعيل منصة جامعة جدة في المركز الوطني (UJX) 

تم تفعيل منصة الموارد التعليمية المفتوحة (OERx) 

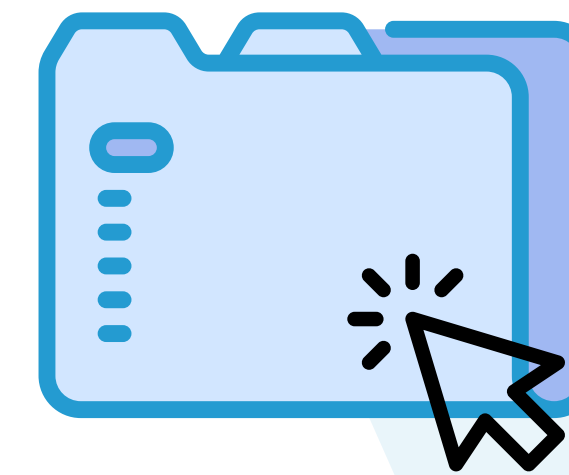
تم تفعيل إعداد خطة تشغيل ومتابعة تطوير المحتوى 

تحليل أداء الكليات في التعليم الإلكتروني:

في إطار تحسين جودة التعليم الإلكتروني وتفعيل المتابعة المستمرة، قامت إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بإعداد تقارير دورية لقياس وتحليل أداء كليات الجامعة في استخدام أدوات وأنظمة التعليم الإلكتروني. يشمل التحليل مؤشرات متعددة، مثل نسبة تفعيل المقررات في نظام البلاك بورد، ومستوى تفاعل أعضاء هيئة التدريس والطلاب مع المحتوى الرقمي، ومدى الالتزام بالمعايير المعتمدة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني. تهدف هذه الجهود إلى تعزيز فاعلية التعليم، وتمكين الكليات من اتخاذ قرارات مبنية على بيانات واضحة ومحدثة.



مثال ثاني



مثال أول



التوصيات والمقترحات المستقبلية:

- ✓ تعزيز الشراكات مع الشركات المتخصصة لتطوير المحتوى الإلكتروني.
- ✓ توسيع نطاق الاختبارات الإلكترونية لتشمل جميع الكليات.
- ✓ تطوير أدوات دعم فني ذكية تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتحسين تجربة المستخدم.
- ✓ الاستفادة من البيانات التحليلية لتطوير خطط تحسين الأداء في التعليم الإلكتروني.

اختتمت إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة جدة عام ٢٠٢٤-٢٠٢٥ بتحقيق إنجازات نوعية في تطوير منظومة التعليم الرقمي، حيث تم التركيز على تحسين جودة المقررات الإلكترونية، وتعزيز تجربة التعلم من خلال تطوير الاختبارات الرقمية، وتقديم برامج دبلوم متوافقة مع أعلى المعايير الأكاديمية. كما لعبت الإدارة دورًا محوريًا في دعم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عبر قنوات الدعم الفني المختلفة، إلى جانب المشاركة الفعالة في المؤشر الوطني للتعليم الرقمي، مما يعكس التزام الجامعة بتقديم تعليم إلكتروني متطور يلبي تطلعات المستقبل. وفي ظل التطورات السريعة في مجال التعليم الرقمي، تتطلع الإدارة إلى الاستمرار في تبني أحدث التقنيات، وتعزيز الابتكار في تصميم المحتوى التعليمي، وتحقيق التكامل بين الأدوات الرقمية المختلفة لرفع كفاءة العملية التعليمية. كما ستواصل العمل على تحسين البنية التحتية التقنية وتقديم حلول ذكية تساهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة.