



إدارة التعلم الإلكتروني

رؤية حاضرة ومستقبلية لإدارة التعلم الإلكتروني



إدارة التعلم الإلكتروني

تم
انجازها



إدارة التعلم الإلكتروني

جاري
العمل عليها



إدارة التعلم الإلكتروني

خطط
مستقبلية

مشاريع الإدارة

المشاريع التي تم الإنتهاء منها



نظير الاتفاقية المبرمة ما بين المركز الوطني للتعليم الإلكتروني
وجامعة جدة ممثلة بإدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
تم اصدار ٣ شهادات لكل طالب أكمل درجة الماجستير من قسم
تقنيات التعليم - كلية التربية وهي عبارة عن الشهادات المهنية
الاحترافية eLQA - eLXD - OTT (المستوى التأسيسي)



بناء على طلب وزارة التعليم ونظراً لحاجتهم في عمل دبلوم عالي في تدريس التربية البدنية والدفاع عن النفس معتمد من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني يقدم من خلال جامعة جدة، قامت إدارة التعلم الإلكتروني بتنظيم هذه العملية مع كلية التربية والعمل على برنامج تدريبي متكامل حسب توجيه وزارة التعليم ومن ثم اعتماد هذا البرنامج من خلال المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.



المركز الوطني
للتعليم الإلكتروني
National eLearning Center





التدريب والإستقطاب

تدريب واستقطاب الكفاءات

- في بداية استلام العمل كمشرف على إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة جدة تم العمل على تحديد المهام الموجودة والخطة المستقبلية وبناء عليها وبعد الاطلاع على كفاءات وخبرات أعضاء فريق المركز تم تحديد جوانب القوة لتعزيزها وتم كذلك معاينة جوانب الضعف من أجل العمل على تعويضها وبذلك تم العمل على الآتي:
- استقطاب الموظف **عبدالله الصحفي** من أجل ضمان استمرار عملية نظام التعلم الإلكتروني ومن ثم تدريبه على نظام بلاك بورد بالكامل بعد التنسيق مع الشركة الأم (بلاك بورد)
 - تعزيز تدريب الموظف (**فهد الأحمرى**) في نظام التعلم الإلكتروني بلاك بورد بالإضافة إلى تدريبه على نظام الاختبارات الإلكترونية
 - بالنسبة لتطوير المقررات الإلكترونية تم العمل على تدريب الموظف **هشام و عبدالعزيز** على (ستوري لاين) وأصبح بإمكانهم حالياً العمل على تطوير مقرر بالكامل
 - بالنسبة للموظف فهد محيا والموظف مصعب المسعودي يجري العمل على تدريبهم حالياً في قياس مؤشرات الأداء حيث أن من شأن ذلك أن يساهم في قياس مؤشرات الأداء داخل الإدارة وعلى مستوى الجامعة كذلك.



• تدريب الموظف أحمد أسامة، بندر الغامدي، عبدالإله العبدلي، ماجدة الشريف على نظامي الاختبارات الإلكترونية ونظام التعلم الإلكتروني وذلك يساهم في ضمان سير العملية التعليمية بشكل جيد كذلك ويجري العمل حالياً على إضافة المزيد من الدورات التدريبية التي تساهم في رفع جودة الإدارة وتحسين ما يمكن تقديمه من خدمات تقوم بها إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكذلك الجهات المستفيدة في الجامعة.

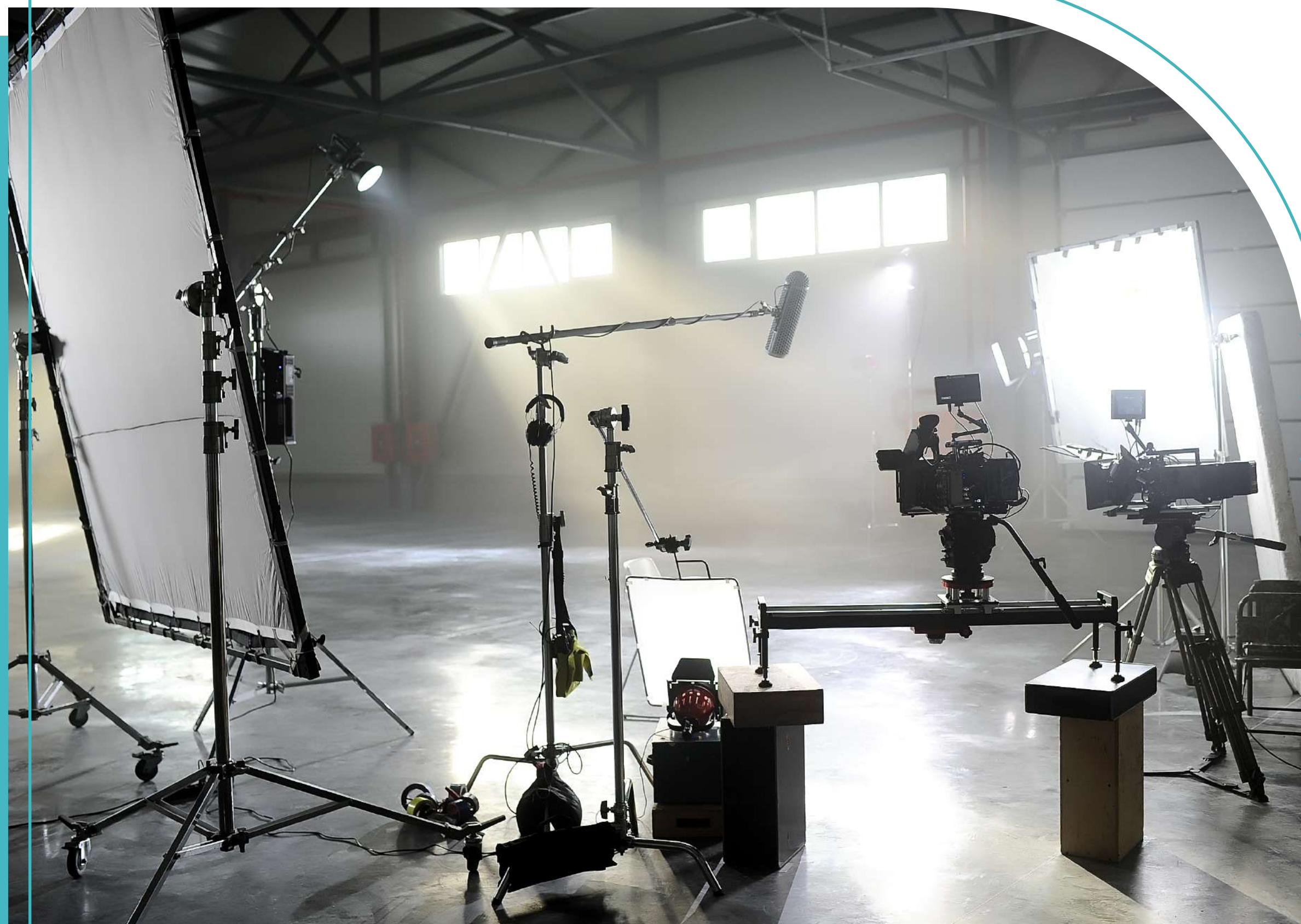




الاستديو

إستديو صناعة المحتوى

استيديو صناعة المحتوى:



في إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد تم تجهيز إستيديو لصناعة المحتوى، تم اختبار كفاءته من خلال مختصين ويجري العمل على نظام من شأنه أن يُشرك الجهات الراغبة في صناعة محتوى خاص بها ويمثل جامعة جدة على أعلى معايير ممكنة من أجل ضمان وصول صورة جيدة لكل ما تقدمه الجامعة في مختلف المناسبات، كما أنه من ضمن هذا الاستيديو يوجد استيديو فرعي سهل التنقل يساهم في دعم المحتوى داخل وخارج الجامعة.

استيديو صناعة المحتوى:





أحد المشاريع التي تم العمل عليها من قبل الإدارة السابقة، في بداية استلام العمل تمت مراجعة الانجاز السابق واستكمال ادارة هذا المشروع بطريقة مختلفة من أجل ضمان سير المشروع بالشكل الصحيح وتم انهاءها على الوجه المطلوب:



إجمالي عدد المقررات التي تم تطويرها 144



مشاريع الإدارة

المشاريع التي يجري العمل عليها

نظام التعلم التكيفي

رقمنة المناهج التعليمية



- تعتبر عملية تحويل المناهج التعليمية إلى مناهج تكيفية باستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي أحد ركائز استراتيجية التعلم الإلكتروني التكيفي المقترحة، حيث يتم تحويل أي منهج بعد انتهاء عمليات الدراسة والتحليل للمادة العلمية وطبيعتها إلى منتج رقمي بمعايير عالمية من خلال مجموعة إجراءات:
- ١- يجرأ المحتوى التعليمي الى أهداف تعلّم مركزة ومحددة وقابلة للقياس، ويربط كل هدف من هذه الأهداف بأدوات قياس ومصادر تعلّم وفق معايير منهجية التعلم التكيفي.
 - ٢- تقوم المنصة بتقييم المعرفة وقياس إدراك المتعلم لها باستخدام عدد من أدوات القياس مختلفة الأشكال (Probes).
 - ٣- مخرجات التقييم من أدوات القياس تغذي الذكاء الاصطناعي في المنصة، وبناء عليها تحدد المنصة الخطوة التالية في المسار التعليمي لهذا المتعلم.

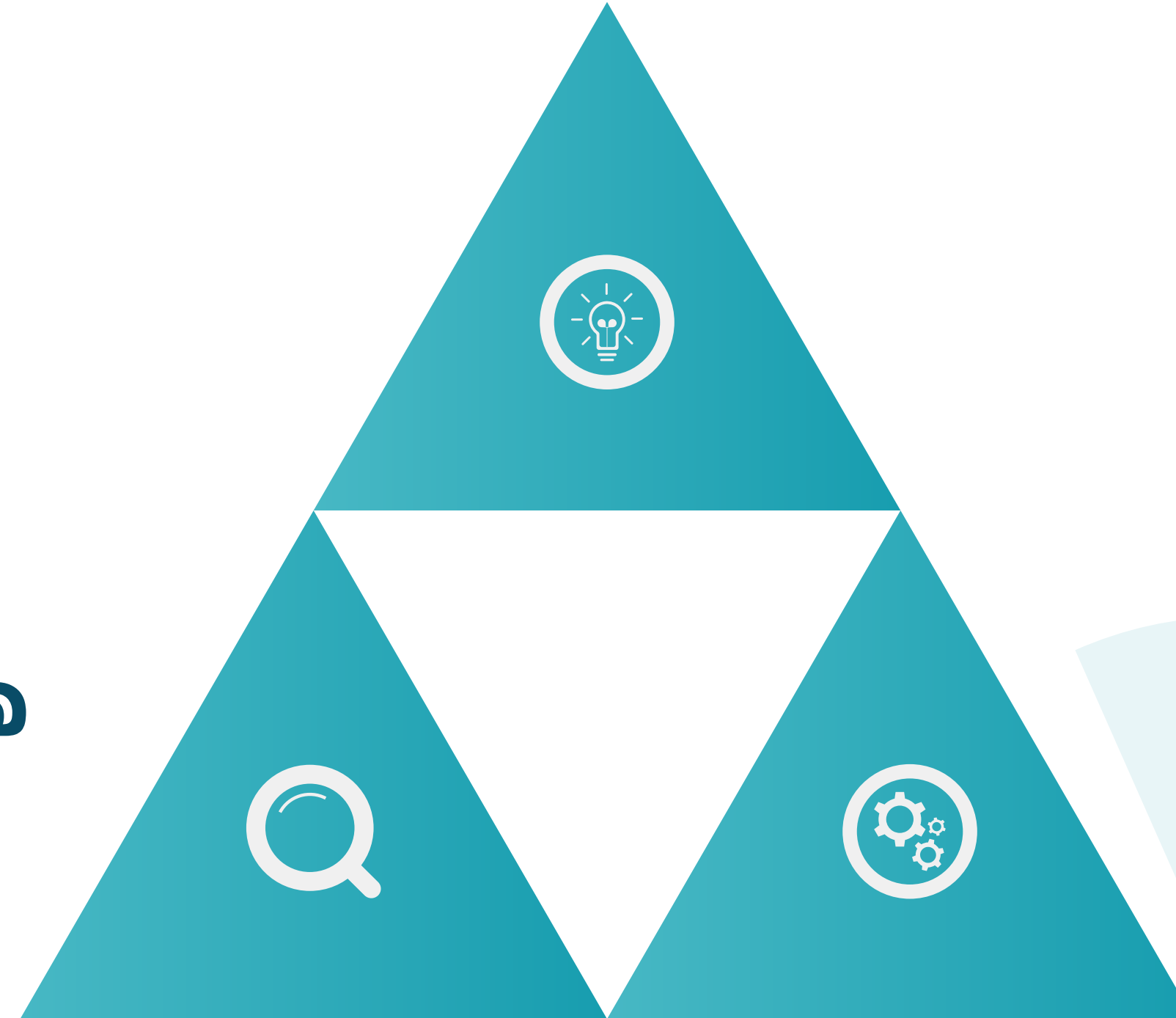
تختلف أنواع مصادر التعلم وعددها لكل هدف تعلم ، وسيتم تحويل المحتوى من خلال مهندس تعلم معتمد على منهجية التعلم التكيفي حاصل على شهادة مهندس تعلم معتمد



مصدر تعلم

هدف تعلم

أداة قياس



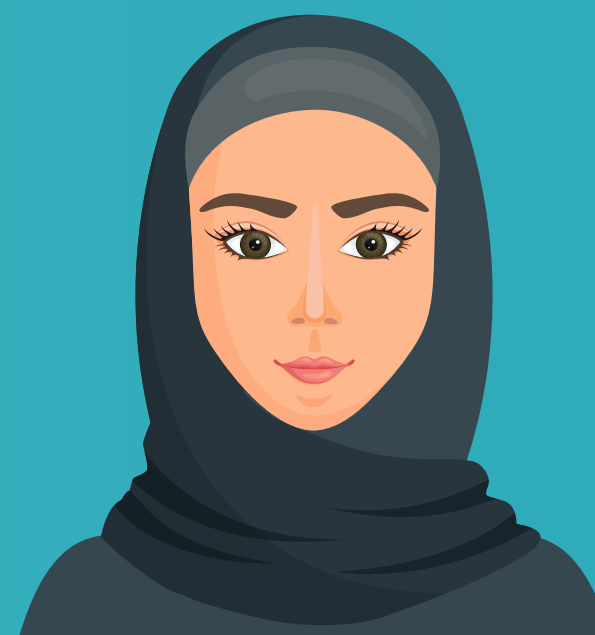


الاجراء الذي تم عمله تجاه نظام التعلم التكيفي:

تم عمل خطاب لمعهد البحوث والاستشارات يتضمن مقترح مشروع التعلم التكيفي بالكامل من أجل سهولة تواصل معهد البحوث والاستشارات مع كليات الجامعة التي من الممكن أن تستفيد من هذا المقترح ومن ثم التوجيه باتمام هذه النمط من التعليم على مجموعة مختارة من المقررات التي تقترحها بعض الكليات.



ضمن رغبة إدارة التعلم الإلكتروني بالجامعة أن يحقق هذا المشروع إضافة مميزات جديدة من خلال تطوير محتوى رقمي للتجارب والتطبيقات العملية بالجامعة بدعم من وزارة التعليم وتمت ترسية هذا العقد من خلال مناقصة رقم ٤٣٠٢٥٥١٦٠ وسيتم بعد انتهاء كافة الاجراءات التواصل مع الكليات المستفيدة من التجارب العملية مثل كلية الطب، الهندسة، والعلوم من أجل معرفة البرامج أو التطبيقات التي تتناسب مع احتياجاتهم بحيث نضمن أن يحقق المشروع أهدافه.



لينا..

نظام الرد الآلي بجامعة جدة ..

لماذا تنشئ روبوتات الدردشة لقطاع التعليم؟

الشات بوت هي وسيلة لتمكين و تقديم تجربة دعم للعملاء و المستفيدين ولحاملي وثائق التأمين بالخدمة الذاتية التفاعلية من خلالها يتمكن البوت المدعم بالذكاء الاصطناعي بتوفير المعلومات اللازمة و حل المشكلات في الوقت الفعلي. تعمل الروبوتات على تغيير خدمة العملاء في العديد من القطاعات و اهمها قطاع التعليم.



دعم ذوي الهمم بتقنيات
الذكاء الاصطناعي



تقديم التوجيه اللازم في
حالة حدوث أي
مشكلات طارئة



توفير خدمات الإلكترونية
لمقدم الخدمة



تصفح و الإستفادة من
الخدمات الإلكترونية
بشكل تفاعلي



إدارة شؤون العاملين و
الطلاب بسرعة و كفاءة



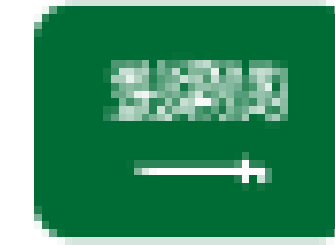
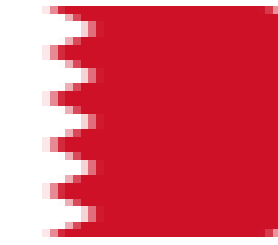
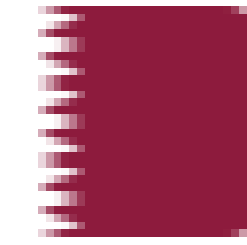
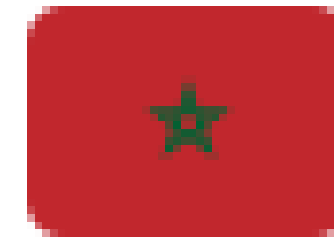
دعم المستخدمين على
منصات التواصل الاجتماعي
على مدار الساعة

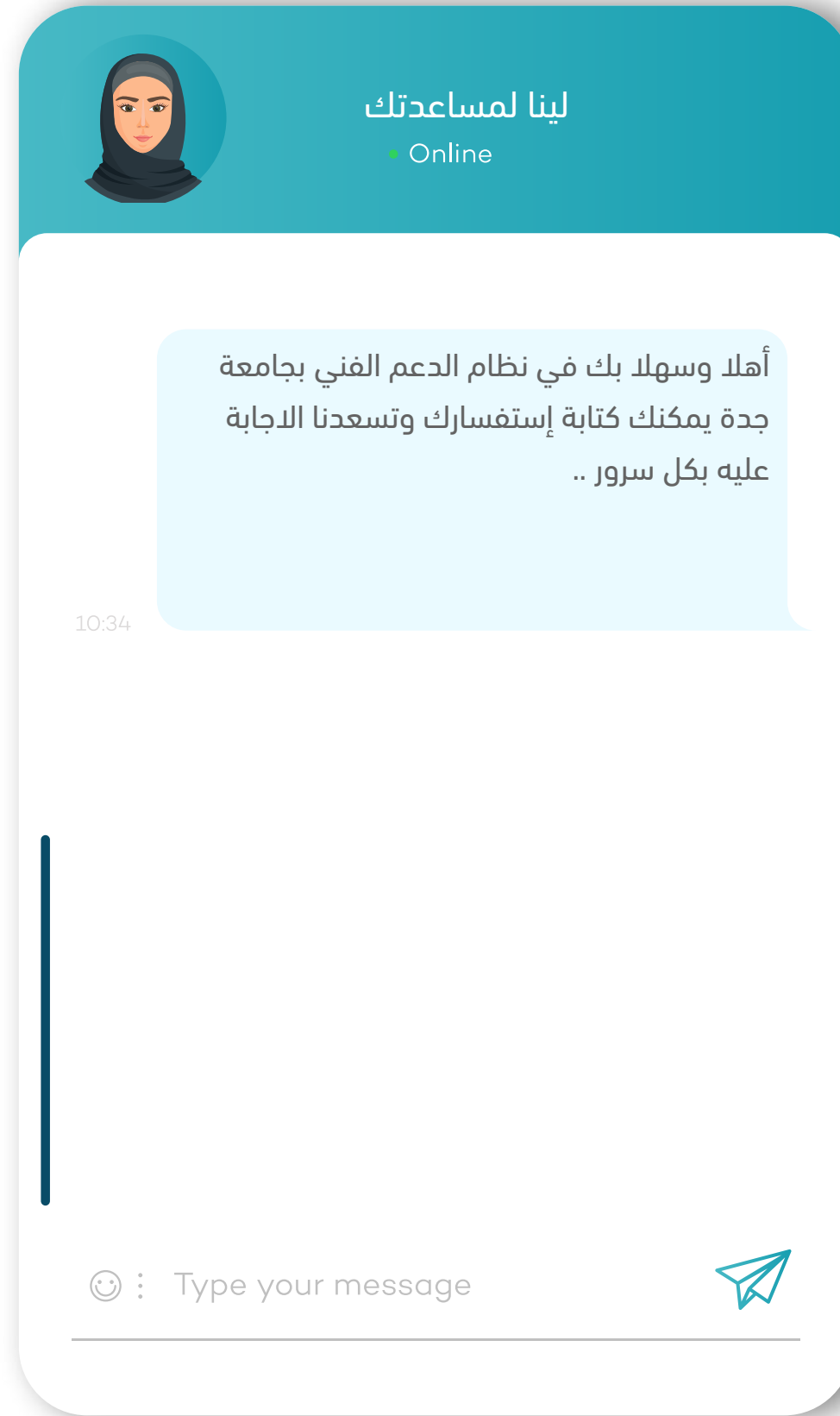


بكثافة أكثر من ٤١١ مليون شخص في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، ستتيج روبوتات الذكاء الاصطناعي نظم التواصل بفعالية مع كل مستفيد محتمل أو حالي، على الرغم من اختلاف اللكنات الخاصة بكل مستفيد.
يتم دعم محركات الذكاء الاصطناعي باللغات الإنجليزية والعربية الفصحى والعديد من اللهجات العامية العربية..



MODERN STANDARD
ARABIC (MSA)





لم تجد اجابة لسؤالك؟؟

اطلب المساعدة



تطبيق
مستقبلي



بوابة
الجامعة



حساب
تويتر



حساب
انستقرام

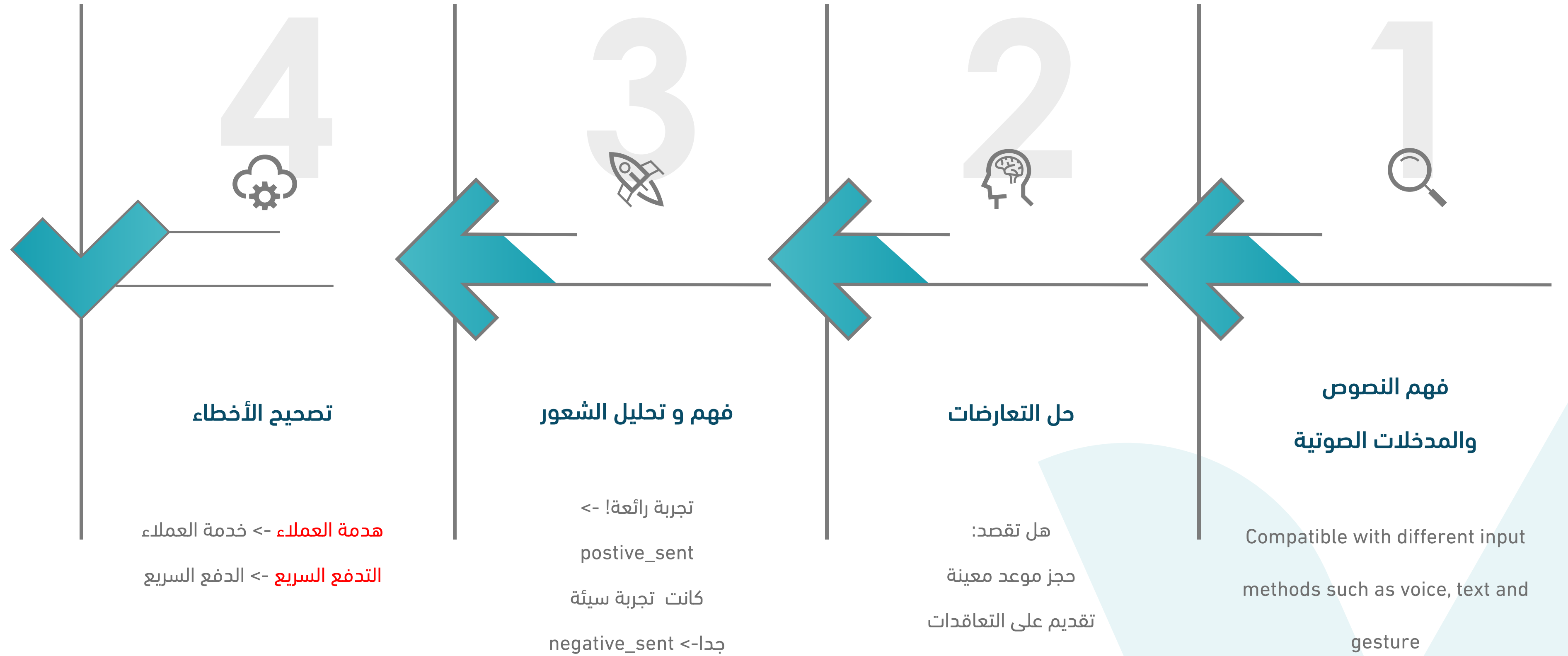


حساب
واتس آب

فيديو توضيحي

آلية عمل النظام مع ..

الموظف - الطالب - الزائر





لماذا تنشئ روبوتات الدردشة لقطاع التعليم؟



تحليلات المحادثات



التفاعل مع العملاء



سلوك المستخدمين



ديموغرافيات الجمهور





بيت خبرة

إدارة التعلم الإلكتروني



بيت خبرة إدارة التعلم الإلكتروني:

تم تأسيس بيت خبرة إدارة التعلم الإلكتروني من أجل:



تقليص التكلفة
التشغيلية



امكانية استقطاب
الكفاءات



دعم استثمارات
الجامعة



سهولة توقيع الشراكات
مع القطاع الخاص



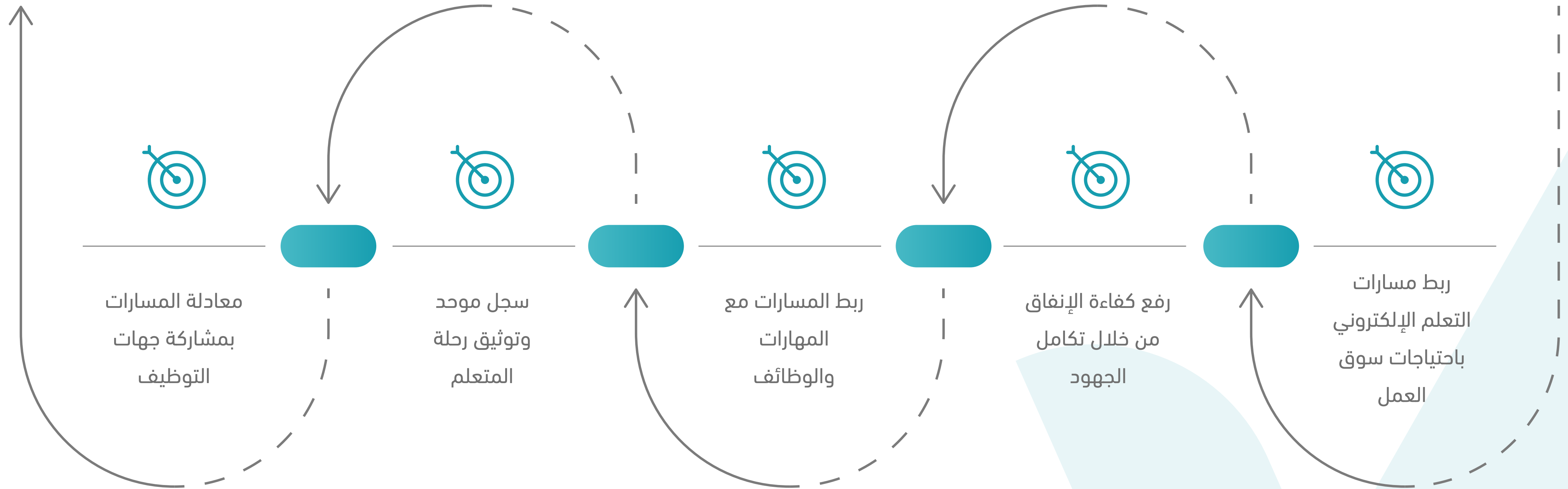
منصة تدريب

UJX



تقوم فكرة المنصة على تفرد جامعة جدة بمسؤولية منح شهادات المؤهلات Micro- Credential Certification في مسارات ابتكارية مرتبطة باحتياجات سوق العمل، وضمن نموذج تعليم الكتروني مرن، وبالمشاركة مع جهات محلية ودولية تساهم ببناء مواطن منافس عالمياً، وتساهم في تحقيق رؤية الجامعة السعودية الحديثة ورؤية المملكة ٢٠٣٠. وذلك من خلال منصة إلكترونية ترتبط بالمنصة الوطنية الموحدة FutureX وبإعتمادات من صندوق الموارد البشرية هدف إضافة الى المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، علماً بأنه تمت تلبية كافة متطلبات المركز الوطني وتم أخذ الموافقة ولم يتبقى سوى دفع رسوم المركز الوطني والحصول على الاعتماد كمنصة تقدم محتوى ودورات تدريبية معتمده وعن بعد.







نعمل في إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على صناعة محتوى مميز بالتعاون مع مجموعة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين في مسارات مختلفة.

جميع البرامج والمسارات التدريبية يوجد بها أنواع مختلفة من المحتوى وكان أبرز هذه الأنواع هو المحتوى المرئي.

البرامج الموجودة في منصة UJX عادة ما تكون تابعة لمسار معين وعلى سبيل المثال عند الإنتهاء من ٤ دورات مختلفة في مجال التصميم يحصل المتدرب بالإضافة لـ ٤ شهادات الخاصة بالبرامج على شهادة إتمام المسار التدريبي (مصمم محترف).



زيارة المنصة ..

www.weujx.com

مشاريع الإدارة

المشاريع المستقبلية للإدارة

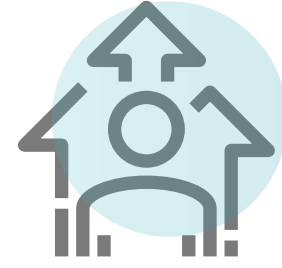


أنظمة التعلم الإلكتروني

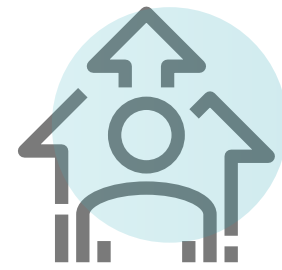
نظام بلاك بورد



نظام التعلم الإلكتروني بلاك بوردر:



عمل نظام للتكامل المتزامن بين بلاك بوردر ونظام (Banner) بحيث إذا قام الطالب بحذف شعبه على نظام (Banner) وتحديث جدولته بشكل مباشر على نظام بلاك بوردر ونفس الحالة بالنسبة معينه من نظام ال (Banner) وعند دخوله على نظام بلاك بوردر يقوم بعمل مزامنه مع جدولته لعضو هيئة التدريس



عمل نظام لجدولة المحاضرات الخاصة بعضو هيئة التدريس بشكل آلي اعتمادا على جدولته في نظام (Banner)



عمل تكامل آلي بين نظام بلاك بوردر ونظام (Banner) من حيث الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والشعب الخاصة بهم



عمل نظام تقارير متكامل عن الطالب وعضو هيئة التدريس والأنشطة الخاصة بهم والاستفسار عن جدولهم الدراسي



أنظمة التعلم الإلكتروني

الاختبارات الإلكترونية



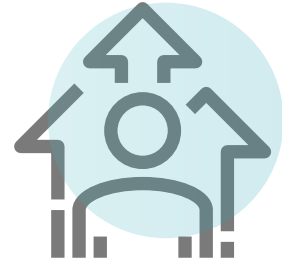
ربط الاختبارات بالمباني والمعامل الموجودة بالجامعة
بحيث يتم تحديد مكان الاختبارات بالنسبة للطلاب



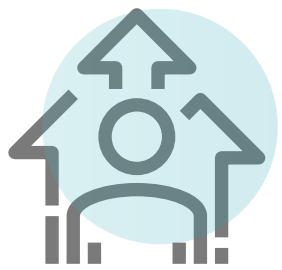
عمل بوابة لأعضاء هيئة التدريس يستطيع من خلالها جدول الاختبارات الخاصة
به عن طريق الربط بين نظام (Banner) ونظام الاختبارات الإلكترونية



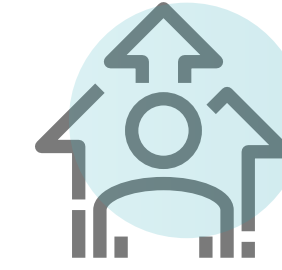
عمل تكامل كامل بين نظام الاختبارات الإلكترونية ونظام
(Banner)



تسجيل الجهاز الذي قام الطالب بأداء الاختبار من خلاله



عمل رصد آلي للدرجات من نظام الاختبارات الإلكترونية
لنظام (Banner) بدلا من الترميد اليدوي



تصدير التقارير المختصة بالاختبارات وربطها
بالكليات والأقسام

تجري حالياً دراسة زيادة عدد التصاريح الخاصة بنظام الاختبارات الإلكترونية من أجل اضافة كليات أكثر



Thankyou ..